



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București - Centrul Universitar Pitești
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Științe ale Naturii
1.4 Domeniul de studii universitare	Științe biologice și biomedicale
1.5 Programul de studii universitare	Biologie Medicală
1.6 Ciclul de studii universitare	Masterat
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Centrul Universitar Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/	Practici avansate de etică și deontologie universitară						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/	Lector. univ. dr. Conete Maria Denisa						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	-						
2.4 Anul de studiu/	1	2.5 Semestrul/	I	2.6. Tipul de evaluare/	C	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă/	C ¹		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână/	1	Din care: 3.2 curs/	1	3.3 seminar/laborator/ proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs/	14	3.6 seminar/laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					16
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					
Examinări					3
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual/	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

¹ Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Informații de bază privind valorile și principiile etice fundamentale
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector, ecran și computer.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Biologie/specializarea Biologie medicală. Acest curs prin informațiile prezentate, din legislația națională și europeană, pledează pentru prevenție în mediul universitar, pentru cunoașterea valorilor, regulilor, normelor și practicilor de etică și deontologie universitară, pentru ca prin puterea exemplului să inspire comportamente corecte și să contribuie la o cultură a integrității. Scopul cursului în formarea studenților masteranzi este acela de a le furniza atât informații de natură juridică, referitoare la legile, metodologiile, regulamentele și practicile care se aplică la acest nivel de pregătire universitară, cât și exemple concrete, care demonstrează consecințele încălcării normelor eticii.

Obiectivul general al disciplinei este dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare și dezvoltarea de competențe și abilități în domeniul eticii și deontologiei universitare. Prin acest curs studenții de la programul de master vor asimila principiile specifice eticii și integrității academice, vor dobândi abilități necesare pentru înțelegerea, respectarea și promovarea codului de etică al universității, astfel încât toate aceste cunoștințe să fie corect aplicate în cercetarea științifică, precum și în evoluția responsabilă a carierei, a vieții profesionale.

Un aspect important al acestui curs vizează necesitatea promovării unui sistem de valori culturale, etice, civice, identificarea unor situații de încălcări ale codului de etică și deontologie universitară, precum și implicarea în dezvoltarea instituțională prin îmbunătățirea standardelor de integritate existente în instituție, având ca finalitate dezvoltarea unei gândiri morale față de angajamentele asumate atât în cadrul studiilor universitare cât și în viitoarea carieră.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Cunoaște principalele concepte de etică, integritate academică și deontologie universitară;• Explică principiile, normele și valorile eticii profesionale în realizarea practicilor de etică și deontologie universitară;• Identifică normele din domeniul eticii și integrității academice;• Recunoaște și utilizează concepte specifice integrității academice;• Recunoaște standardele de etică și integritate academică naționale și internaționale și pe cele proprii universității UPB;• Explică complexitatea și diversitatea aspectelor etice din educația universitară;• Enumeră tipurile de plagiat;• Identifică comportamente, practici imorale în universități și consecințele lor;• Identifică un nucleu de valori morale comune;• Aprofundează aspecte etice ale testării pe animale și subiecți umani.
------------	--



Abilități	<ul style="list-style-type: none">• Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;• Proiectează și aplică corect elementele specifice de deontologie universitară;• Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice (cercetarea pe subiecți umani, cercetări realizate pe animale etc.) mai ales în ceea ce privește integritatea cercetării;• Interpretează adecvat relații de cauzalitate;• Dezvoltă integritatea personală în context universitar;• Utilizează metode, practici specifice deontologiei profesionale;• Efectuează și raportează cercetări evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;• Redactează lucrări științifice pentru diseminarea rezultatelor în rândul comunității științifice;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Respectă principiile etice fundamentale și legislația, mai ales în ceea ce privește integritatea cercetării;• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează;• Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare;• Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice;• Îndeplinește sarcinile profesionale cu responsabilitate, respectă standardele etice profesionale;• Conștientizează conceptele de etică academică, integritate academică, proprietate intelectuală, drepturi de autor etc;• Aplică în mod conștient și autonom principiile și regulile de etică și integritate academică (în mediul universitar și în activitatea de cercetare științifică);• Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața social studentescă/implicare în evenimentele din comunitatea academică;• Exersează în vederea identificării și utilizării corecte a elementelor specifice de deontologie profesională;• Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului cercetării în domeniul de specialitate asupra mediului ambiant.

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea, descrierea, explicația), cât și conversative-interactive (conversația euristică, studiul de caz, exercițiu, demonstrația).

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe, documentare, sondaje care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs. Prezentările utilizează imagini, grafice, sondaje și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.



9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Etica și integritatea academică. Definiții. Delimitări conceptuale. Concepte fundamentale: moral, imoral, non-moral; principii, reguli, valori morale și practici; autonomie morală și responsabilitate personală. Aspecte introductive.	2
II	Etica și integritatea în mediul academic. Universitatea morală – de la ideal la realitate. Comportamente imorale în universități și consecințele lor. Reglementări privind etica în universitățile din România. Codul de etică și deontologie universitară.	2
III	Principii ale eticii cercetării științifice. Principii de bună practică în scrierea academică.	2
IV	Provocări și dileme ale eticii și integrității academice: libertatea academică și dezacordul în știință. Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane. Hărțuire, favoritism.	2
V	Plagiatul; Fabricarea sau alterarea voită a datelor experimentale; Etica publicării; Originalitatea rezultatelor.	2
VI	Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale. Aspecte etice ale testării pe animale și subiecți umani. Bioetica în cercetarea biomedicală.	2
VII	Aspecte ale eticii în cercetarea din domeniul biologiei, ecologiei și în activitățile din domeniul biologiei medicale. Bioetica în educație.	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Conete, M.D., 2025. *Practici avansate de etică și deontologie universitară. Note de curs. Suport de curs electronic distribuit pe grup.*
2. Anghelache, I.L., 2021. *Repere etice în utilizarea animalelor de laborator. In: Bioetica: teorii, instrumente, utilitate, Chișinău. Print-Caro, 2021, pp. 233-240. ISBN 978-9975-56-937-8.*
3. Aslam, C., Moraru, C. F., Paraschiv, R., 2018. *Curs de deontologie și integritate academică. București, Editura UNArte - <http://www.caslam.ro/docs/curs-de-deontologie-si-integritate-academica.pdf>*
4. Ciucurel, M.D., 2023. *Nepotism in Academia. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1299-1304). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.131>*
5. Coman, C., Isvoranu, G., Ancuța, D., 2021. *Etica utilizării animalelor în scopuri științifice. In: Bioetica: teorii, instrumente, utilitate, 2021, Chișinău. Print-Caro, 2021, pp. 216-232. ISBN 978-9975-56-937-8.*
6. Gibe, T., Vică, C., Mihailov, E., Socaciu, E., Mureșan, V., 2018. *Etică și Integritate Academică. Instrumente Suplimentare. Ed. Universității din București - <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>*
7. Rich, K.L., 2013. *Introduction to Bioethics and Ethical Decision Making (http://samples.jbpub.com/9781284059502/Chapter_2_Sample.pdf)*
8. Rotaru, T.S., Gavrilovici, C. 2015. *Cercetarea biomedicală și etica cercetării în Oprea L., Botezat, D., Gavrilovici, C. (eds.) Instituții și sisteme în sănătate, București Pro Universitaria, pp. 142-167. ISBN 978-606-26-04-22-6 https://www.researchgate.net/profile/LiviuOprea/publication/311680492_Instituții_si_sisteme_in_sanatate.pdf.*



9. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2022. *etică și Integritate Academică*. Ed a doua, Ed. Universității din București (https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Manual_Etica-si-integritate-academica_ed.2.pdf)
 10. Socaciu E. 2021. Condiția înțelegerii în consimțământul informat. In: *Bioetica: teorii, instrumente, utilitate*, 2021, Chișinău. Chișinău: Print-Caro SRL, 2021, pp. 111-120. ISBN 978-9975-56-937-8.
 11. Stevens M.L.T., 2015. *The History of Bioethics: Its Rise and Significance*. Elsevier (<https://pdfs.semanticscholar.org/411c/465786abd8240a3b6e2745df1c9338f22c79.pdf>).
 12. Ștefan E., 2023. *etică și Integritate Academică*. Ed. Pro Universitaria, București.
 13. Vicol, N., Caciuc, V.T., Federiuc, V. 2020. Entități corelative: etica, ecologia/ecoetica și bioetica în educație. In: *Univers Pedagogic*, nr. 1(65), pp. 7-20. ISSN 1811-5470. DOI: 10.5281/zenodo.3716146
- ***<http://go.turnitin.com/paper/plagiarism-spectrum>
- ***Raportul privind respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului la nivel național pentru anul universitar 2021-2022 - <https://anosr.ro/anosr/raportul-privind-respectarea-codului-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-la-nivel-national-pentru-anul-universitar-20212022/37744/>
- *** <https://www.ansvsa.ro/legislatie/ghiduri-si-proceduri-specifice/ghiduri-specifice/>
- ***<https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/sustainability-science-ethical-foundations-and-emerging-challenges-24319566/> - Sustainability Science: Ethical Foundations and Emerging Challenges
- ***https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230245112_3 - Animal Rights
- ***https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-9976-5_8 - The Morality of Trophy Hunting
- ***<https://www.springer.com/journal/11673> - Journal of Bioethical Inquiry (2022)
- Norme și reglementări:**
- ***Citation guides, document disponibil la adresa web: <http://www.citethisforme.com/guides>;
- ***Ghid privind standardele de integritate aplicabile în educație, disponibil on line în ian 2019, la adresa web: www.edu.ro/oldsite.edu.ro/index.php/articles/23449
- *** Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice. CNECSDT I (2017). Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
- *** CARTA Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, document disponibil la adresa web: https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/07/CARTA_POLITEHNICA-Bucuresti_2025_iulie.pdf
- *** Ghid pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență/disertație, document disponibil la adresa web: https://upit.ro/_document/307439/ghid_elaborare_lucrare_de_finalizare_a_studiilor_fsefi_2025.pdf
- *** CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ - document disponibil la adresa https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/07/CARTA_POLITEHNICA-Bucuresti_2025_iulie.pdf p.71
- ***http://www.ansvsa.ro/download/ghiduri_-_toate/ghid_animale_scop stiintific/Ghidingrijirea-animalelor-cadru-pentru-educatie-si-formare-cf.-Directivei-2010_63_EUprivind-protectia-animalelor-utilizate-in-scopuri-stiintifice.pdf;
- *** <https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmontreport/index.html>;



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea Științe, Educație Fizică și Informatică

Sigla
facultății

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interactivitate		10
	Evaluare finală	Test scris	20
	Referat/Proiect	Prezentare	70
10.5			
Seminar/laborator/proiect	-		-
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none">- Obținerea a 50% din punctajul total.- Cunoașterea principiilor și normelor de etică și integritatea academică, a principalelor concepte de etică, integritate academică și deontologie universitară.- Redactarea unui referat cu o temă de actualitate în domeniul eticii și deontologiei universitare (etică aplicată).- Obținerea minim a notei 5 la referat și colocviu.			

Data completării
28.09.2025

Titular de curs
Lector. univ. dr. Conete Maria Denisa

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
Prof. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan
Conf. univ. dr. Julien Leonard Fleancu